

I BAMBINI BULLI

Leggi il testo e rifletti.

Il bambino bullo è un bambino - scusate - un po' cretino. Poveraccio, è anche da compatire, chissà chi gli ha messo in testa che lui è chissà chi.

Un bambino non può essere chissà chi, un bambino è un bambino e basta. Cioè un cucciolo di uomo, molto più piccolo dunque dell'uomo, che anche se ha otto o nove anni qualche volta ancora cade come un salame, che non conosce ancora il significato di migliaia di parole, che a volte ha ancora un po' di paura del buio o del rumore di un passo, che non sa niente di niente della vita... Insomma, un bambino è un bambino e basta.

Un bambino non è un "chissà chi". I veri "chissà chi", grandi o piccoli che siano, non si danno mai e poi mai delle arie. Magari hanno fatto cose meravigliose come Madre Teresa di Calcutta, Gandhi, Martin Luther King, o come Mozart, Walt Disney eccetera eccetera, eppure non si sono mai mai dati delle arie. Magari sono bambini che in casa hanno problemi gravi e sopportano, aiutano, non si lamentano, eppure non si sono mai mai dati delle arie.

Invece i bulli sì.

Spaccano un vetro e si sentono chissà chi.

Danno uno spintone e si sentono chissà chi.

Saltano la scuola e si sentono chissà chi.

Mettono dei calzoni coi buchi come il formaggio coi buchi e si sentono chissà chi.

Danno un pugno e si sentono chissà chi.

Rubano una merenda e si sentono chissà chi.

Sghignazzano e si sentono chissà chi.

Sporcano dappertutto e si sentono chissà chi.

Dicono parolacce e si sentono chissà chi.

Picchiano i piccoli e si sentono chissà chi. Offendono i vecchi e si sentono chissà chi.

Accusano gli innocenti e si sentono chissà chi...

adatt. da V. Lamarque, La bambina bella e il bambino bullo, Einaudi

Ti sei mai trovato di fronte a un bambino o a una bambina così? Come ti ha fatto sentire?

COMPITO AUTENTICO

Cosa si deve fare, al contrario, per stare bene insieme agli altri? Con i tuoi compagni crea un regolamento con immagini e frasi per bambini che sanno prendersi cura e che hanno rispetto degli altri.