

# PROVA DI LETTURA AD ALTA VOCE

DATA: \_\_\_\_\_ ALUNNO/A: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_  
LIBRO: \_\_\_\_\_ AUTORE: \_\_\_\_\_

## LETTURA AD ALTA VOCE

(RAPIDITÀ) LA LETTURA È....

- MOLTO LENTA
- LENTA
- ABBASTANZA VELOCE
- VELOCE
- SILLABATA

(CORRETTEZZA) L'ALUNNO/A MENTRE LEGGE...

- COMMETTE NUMEROSI ERRORI:  
\_\_\_\_\_
- COMMETTE POCHI ERRORI:  
\_\_\_\_\_
- NON COMMETTE ERRORI

L'INTONAZIONE È...

- DA MIGLIORARE
- BUONA
- MOLTO BUONA

(RISPETTO DELLA PUNTEGGIATURA) L'ALUNNO MENTRE LEGGE...

- NON RISPETTA LA PUNTEGGIATURA
- RARAMENTE RISPETTA LA PUNTEGGIATURA
- SPESO RISPETTA LA PUNTEGGIATURA
- RISPETTA SEMPRE LA PUNTEGGIATURA

## COMPRENSIONE ED ESPOSIZIONE ORALE

- L'ALUNNO RICONOSCE IL PROTAGONISTA E I PERSONAGGI
- L'ALUNNO NON RICONOSCE IL PROTAGONISTA E I PERSONAGGI
- SA SPIEGARE DOVE / QUANDO SI SVOLGE LA STORIA
- NON SA SPIEGARE DOVE / QUANDO SI SVOLGE LA STORIA
- RIESCE A RACCONTARE A GRANDI LINEE LA TRAMA
- NON RIESCE A RACCONTARE A GRANDI LINEE LA TRAMA
- RIESCE A RISPONDERE CORRETTAMENTE A DOMANDE SUL TESTO LETTO
- NON RIESCE A RISPONDERE CORRETTAMENTE A DOMANDE SUL TESTO LETTO
- USA I CONNETTIVI LOGICI E LE PAROLE DEL TEMPO PER RACCONTARE
- NON USA I CONNETTIVI LOGICI E LE PAROLE DEL TEMPO PER RACCONTARE

SI CONSIGLIA DI LAVORARE SU: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_